

Pressegespräch 4.10. – Übersicht Lage an den Düsseldorfer  
Schulen- Informationen der Fachgruppen des Stadtverbandes

## **Förderschulen und Gemeinsames Lernen: Inklusion wird vor die Wand gefahren**

- **An 12 FS in Düsseldorf sind 24 Stellen nicht besetzt.**
- Vertretungsstellen laufen leer oder es werden Stellen mit Personen besetzt, die oft keine pädagogische Qualifikation haben
- zusätzliche Zeugnisse, Gutachten und Förderpläne (fehlende Kolleg\*innen, leergelaufene Stellen, Entfristungen) müssen von den Sonderpädagogen übernommen werden
- erhöhte Arbeitsbelastung durch mehr Aufgaben und große Klassen
- Klassengrößen bis zu den Klassenfrequenzhöchstwerten und darüber hinaus durch fehlende Lehrkräfte
- zusätzlich Rückläufer im laufenden Schuljahr aus dem GL
- Verschlechterung der Schüler-Lehrer-Relation auf 9,92 seit dem SJ 14/15
- Eltern wünschen wieder vermehrt FS, da Bedingungen im GL nicht gut sind
- Räume an FS für diese Klassengrößen gar nicht ausgerichtet
- Seiteneinstieg an FS nicht möglich
- VOBASOF unter schlechten Bedingungen (zu wenig Ermäßigung, zu hohe Arbeitsbelastung neben dem Unterricht)
- an GL Schulen im Sek I Bereich sind 18 Stellen nicht besetzt zum- zum 01.11. gibt es bisher 1Bewerbungen an HS und 5 an GE für 32 Stellen im GL; Grund: keine Arbeitsplatzbeschreibung für die Kolleg\*innen; neben Prävention, Beratung, Diagnostik und Kooperation mit inner- und außerschulischen Partnern sollen die Kollegen Fachunterricht, Vertretungsunterricht und Klassenleitungen übernehmen, sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf entfällt für die Schüler daher oft; es fehlen häufig Inklusionskonzepte an den Schulen;
- Fahrweg wird nicht als Arbeitszeit anerkannt
- Pendeln zwischen den Systemen erhöht die Arbeitsbelastung durch zusätzliche Konferenztermine, Fahrtzeiten etc.
- schlechte Besetzung, da alle Schulämter und Bezirksregierungen miteinander konkurrieren
- Konzept der Landesregierung 25 - 3 -1,5: 0,5 Stellen zusätzlich in die Klassen von welchem Personal? 3 Schüler pro Klasse im GL und an FS bis zu 19
- gibt es an den GL Schulen genug Räume für zusätzliche Züge, wenn die Klassen kleiner werden sollen?